تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام – يوليوز 2024

المستوى	السنة الثالثة إعدادي	سلك الثانوي الإعدادي - التعليم العام	الصفحة
الدورة	يوليوز 2024	مدة الإنجاز: ساعتان	1 / 5
المادة	اللغة العربية	المعامل: 03	

ProfELHAMDAOUI.COM

نص الانطلاق:

تَحْلِيَةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ

قَليلةٌ هي المناطِقُ التي تُقَدِّرُ قيمة الماء بِقَدر ما تُقدِّرها المنطقة العَرَبِيّة الواقِعَة في نِطاقاتٍ مُناخِيّة تَتَّسم بِقِلّة التَّساقُطات ونُدرة المِياه. فقد ارْتَبطَت هذه المنطقة وسُبُل عَيْشِ سُكّانِها، مُنْذ آلاف السّنين، بِالقُدرةِ على الحُصول على المِياه والاسْتِفادَة مِنها. غَير أنّ الارْتِفاعَ المُسْتمِر في دَرجات الحَرارَة، وتَوالي سنَوات الجفاف، سيُفاقِمان أزْمَة مَوارِدها المائِيّة، في ظِلّ ما يُواجه تَدبير هِذه المادّة الحَيوِيّة من تحديات، مِن أهمّها ارتفاع مُعَدّلات النُّمُوّ السُّكانِيّ، وتَعرُّض مَصادِر المِياه للتَّلَوُّث أو الضَّياع. فَبِئْسَ خُلُقا التبذير، مهما كانت الدواعي والمبررات.

ولمواجهة هذه الأزمة، لَجأنا نَحن -معشر العرب-، بعد تَزايُد الطّلَب على المِياه، وَتَضاؤُل الإمْدادات السّطحيّة والجَوفِيّة منها، إلى الاعتماد على مَصادِر جَديدة، مثل مُعالَجة مياه الصّرف الصّحِيّ واستخدامِها في سَقْي الأحْزمة الخضراء، وبناءِ السدود وإنشاء الخَزّانات لتجْميع المِياه، عَلاوة على تَحلِية مِياه البَحر، الّتي تُعَدُّ أنجع حلّ يُمكن أن يُنهِيَ عَطَش الأرض والبَشر. غيْر أنّ هذا الحل تعترضه مُعَوّقات وعراقيل كثيرة؛ إذ تحتاج تحلية المياه إلى استثمارات ماليّة ضخمة، وتتطلب تقْنيات مُتطوِّرة، وتستهلك الطاقة بشكل كبير يضُرّ بالبيئة.

ولمُواجهة مُعْضِلةِ الجفاف وتَناقُص المياه، يتوجّه المغربُ نَحْوَ طريقة تحلية مياه البحر، مُستغلا تَوفُّره على شريط ساحلي طويل، مستفيدا، بفضل التّطوُّر التكنولوجي، من تَراجُع مصاريف إنشاء مَحطّات التّحْلية؛ حيث كَشفَت تَقارير رَسْمِيّة أنّ المغرب يَتوفر حاليا على 15 محطة لتحلية المياه، و6 محطات في طور الإنجاز، إضافة إلى برمَجة بِناء 16 محطة أُخْرى مُستقبلا، بِقُدرة إنتاجِيّة إجْمالِيّة ستَصل إلى "مليار ونصف متر مكعب" من المياه المُعالجة بِحلول عام 2030، مُتوخّياً من وراء ذلك الحِفاظ على الفُرشَة المائية، وتأمين رَيّ الأراضي الزّراعيّة، وتزويد السُّكان بالماء الصّالح للشرب. ومن أجل التقليل من التأثير السلبي لعمليات التحلية على البيئة، اتّخذ المغرب مُؤخّرًا قرارا باستِعمال الطّاقات المُتجَدِّدة، الرِّيحيّة أو الشّمسيّة، في تشغيل مَحطّات تَحلية المِياه، وهي خُطوةٌ يَرى مُختصّون أنّها ستُخفض كُلفة الإنتاج بشكل كبير، وستزود البلدَ بموارد مائيّة كافية ومُستدامة.

تقدير قيمة المياه، الأمم المتحدة، تقرير الأمم المتحدة العالمي عن تنمية الموارد المائية لعام 2021، اليونسكو- باريس. ص: 41 وما بعدها (بتصرف)

ملحوظة هامة : يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها، تكشف هويته.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام – يولـــيـــوز 2024

مادة: اللغة العربية	دورة يوليوز 2024	اسم وتوقيع المراقب 1	
السنة الثالثة إعدادي	التعليم العام	اسم وتوقيع المراقب 2	
الاسم الكامل للمترشح(ة):			
تاريخ الازدياد ومكانه:		رقم الامتحان	.....

لحالم مركز إجراء الامتحان

ProfELHAMDAOUI.COM

مادة اللغة العربية	دورة يوليوز 2024	مدة الإنجاز: ساعتان	رقم الأرشلة:
السنة الثالثة الإعدادي	التعليم العام	المعامل: 03	
اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):			الصفحة
النقطة النهائية بالأرقام: ...../20	بالحروف:		5/2

الأسئـــــــــــلـــــة:

اقرإ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

08/...

المحال الرئيس الأول: الـــقـــــراءة (08 نقط)

1. حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب. ..... / 0.5 ن

المجال الاجتماعي والاقتصادي	.....	المجال السكاني	.....	المجال الفني الثقافي	.....

2. أبرز(ي) علاقة العنوان بنهاية النص (ابتداء من جملة: وهي خُطوةٌ يَرى مُختصّون...). ..... / 0.5 ن

.....

.....

3. اشرح(ي) الكلمة الأولى بالضد، والكلمة الثانية بالمرادف، حسب سياق ورود كل منهما في النص: ..... / 1 ن

- نُـــــدْرَة≠ .....
- مُـــفْـــضِـــلـــة: .....

4. لخص(ي) مضمون النص في ثلاث أفكار أساس. ..... / 1 ن

- .....
- .....
- .....

5. استخرج(ي) من الفقرة الثانية للنص أربعة ألفاظ، أو عبارات، دالة على المجال الذي ينتمي إليه. ..... / 1 ن

- .....
- .....
- .....
- .....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها، تكشف هويته.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.COM

6. استخلص (ي) من النص إجراءين اثنين اتخذهما المغرب لتجاوز مُعوِّقات تبني طريقة تحلية مياه البحر:

.....

.....

.....

ن1

7. أبرِز (ي) قيمة مُتضمَّنة في الفقرة الأولى للنص، مستدلا (ةً) عليها بما يناسب.

- القيمة: .....
- الاستدلال المناسب: .....

ن1

8. أبدِ (ي)، في حدود ثلاثة أسطر، رأيك الشخصي في كون تحلية مياه البحر قد تكون حلا نهائيا للقضاء على عطش الأرض والبشر.

.....

.....

.....

.....

ن2

المجال الرئيس الثاني: الـــدرس اللـــغـــوي (06 نقط)

06/...

1. اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب موقعها في النص:

ـ مـعـشـر ـ مـنـصـادر ـ أنـجـع ـ الإنـتـاج

ن1

2. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. جملة تتضمن أسلوب الاختصاص: .....

ب. جملة تتضمن أسلوب الـــذم: .....

ن1

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها، تكشف هويته.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

ProfELHAMDAOUI.COM

3. حدد(ي) الكلمة الممنوعة من الصرف في الجملة الآتية: "يَتطلّبُ بِناء محطّات التّحلية مصاريف ضَخْمَة"، ثم اجعلها(اجعليها) مصروفة داخل الجملة نفسها (مع الضبط بالشكل التام) ..... 1.5 ن

الكلمة الممنوعة من الصرف	تحويل الكلمة الممنوعة من الصرف إلى كلمة مصروفة داخل الجملة
.....	.....

4. أكمل(ي) ملء الجدول الآتي حسب المطلوب: ..... 1.5 ن

الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	تفسير سبب طريقة الصياغة
الطّاقة الشمسية أقل إضرارا بالبيئة	.....	.....	.....

5. أعرب(ي) الكلمتين المكتوبتين بخط مضغوط، بحسب موقعهما في النص: ..... 1 ن

- التـــبـــذير: .....
- بمـــــــوارد: .....

06/...

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط):

الموضوع رقم (1):

تخيّل(ي) أنّ مَرْكَبَةَ الزّمن قَد نَقَلَتْك إلى عام 2080، فَوَجَدْت أنّ العالَمَ قَدْ تَحوّل إلى أرض قاحلة، لا تُمطِر سماؤها إلا ماء سامّا، وصار الحصول على مياه نظيفة الهَمَّ الوحيدَ لكل كائن حي.

اكتب(ي)، في حدود اثني عشر (12) سطرا، موضوعا إنشائيا متكاملا، تحكي(ين) فيه ما عشته في عالم 2080 من وقائع عجيبة ومشاهد غريبة، مسترشدا(ة) بما تعلمته من تقنيات في مهارة "التخيل والإبداع: كتابة حكاية عجيبة أو قصة من الخيال العلمي".

الموضوع رقم (2):

تعرف(ين) شخصا يحرص على ترشيد استهلاك الماء، ولا يتهاون في القيام بكلّ ما يلزم للمحافظة عليه.

اكتب(ي)، في حدود اثني عشر (12) سطرا، موضوعا إنشائيا متكاملا، تسرد(ين) فيه مقطعا من سيرة هذا الشخص الحريص على ترشيد استهلاك الماء، مسترشدا(ة) بما تعلمته من تقنيات في مهارة "كتابة سيرة غيرية".

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها، تكشف هويته.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com